



N'imprimez pas cette page.

Faites le travail sur votre cahier. Intitulé : "Compréhension du texte Suffragettes".

Numérotez soigneusement.

Pour le vocabulaire, numérotez et recopiez les mots.

Pour les questions 9 à 12, écrivez le sujet ou groupe-sujet (souligné) et le verbe, suivi de points de suspension.

Suffragettes. Compréhension de texte.

A - Choisissez le sens de ces mots employés dans le texte (servez-vous du contexte pour décider).

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1]L. 3 : working-class : | <i>le travail en classe</i> | <i>la classe ouvrière</i> | <i>la formation professionnelle</i> |
| 2]L. 5 : demonstration : | <i>démonstration</i> | <i>manifestation</i> | <i>exposition</i> |
| 3]L. 8 : sympathetic : | <i>compassant</i> | <i>sympathique</i> | <i>bienveillant</i> |

B - Identifiez ces mots dans le texte (indiquez la ligne) :

4] *pacifique* :

5] *exiger* :

6] *soutien* :

7] *totalelement, radicalement* :

8] Selon vous, qu'est-ce que le *Derby* (L. 16) ? C'est un / une ...

C - Compréhension des phrases complexes.

9] Quel est le sujet de *were involved* ? (L. 4)

10] Quel est le sujet de *were dropped* ? (L. 8)

11] Quel est le sujet de *chained* ? (L. 11)

12] Quel est le sujet de *disturbed* ? (L. 11)

13] Qui est représenté par ce pronom (questions 11 et 12) ?